

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
АБИЛОВА Е.С.
ФАКУЛЬТЕТА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Акушерство

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерства и гинекологии**

Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии, Сарымсакова Т.А.;
к.м.н., доцент, Долгая Г.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|-------|------|
| | Неделя | 16 | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 7 | 7 | 7 | 7 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 | 96 | 96 |
| Контактная работа | 48,3 | 48,3 | 48,5 | 48,5 | 96,8 | 96,8 |
| Сам. работа | 23,7 | 23,7 | 24 | 24 | 47,7 | 47,7 |
| Часы на контроль | | | 35,5 | 35,5 | 35,5 | 35,5 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, способного оказывать квалифицированную помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Психология общения | |
| 2.1.2 | Анатомия | |
| 2.1.3 | Биохимия | |
| 2.1.4 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | |
| 2.1.5 | Гистология, эмбриология, цитология | |
| 2.1.6 | Нормальная физиология | |
| 2.1.7 | Микробиология, вирусология | |
| 2.1.8 | Иммунология | |
| 2.1.9 | Фармакология | |
| 2.1.10 | Патологическая анатомия | |
| 2.1.11 | Патофизиология, клиническая патофизиология | |
| 2.1.12 | Гигиена | |
| 2.1.13 | Эпидемиология | |
| 2.1.14 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | |
| 2.1.15 | Пропедевтика внутренних болезней | |
| 2.1.16 | Общая хирургия | |
| 2.1.17 | Биоэтика | |
| 2.1.18 | Латинский язык | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Медицина катастроф | |
| 2.2.2 | Онкология, лучевая терапия | |
| 2.2.3 | Основы критического мышления: Доказательная медицина | |
| 2.2.4 | Гинекология | |
| 2.2.5 | Семейная медицина | |
| 2.2.6 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.7 | Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи) | |
| 2.2.8 | Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача) | |
| 2.2.9 | Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | |
| 2.2.10 | Поликлиническое акушерство и гинекология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

| |
|--|
| Знать: |
| - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам. |
| Уметь: |
| - определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам. |
| Владеть: |
| - Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; |

| |
|---|
| - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; |
| - Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам. |

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

| |
|---|
| Знать: |
| - этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| Уметь: |
| - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; |
| - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| - Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. |
| Владеть: |
| - Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; |
| - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

| |
|---|
| Знать: |
| - методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; |
| - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; |
| Уметь: |
| - собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. |
| - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; |
| - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; |
| - провести исследование клинического статуса; |
| - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; |
| - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий. |
| Владеть: |
| - навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; |
| - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; |
| - навыками построения клинического диагноза. |

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

| |
|---|
| Знать: |
| - Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. |
| - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. |
| - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. |
| Уметь: |
| - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; |
| - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. |
| - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний. |
| Владеть: |
| - Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра). |
|--|

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

| |
|--|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления острых и хронических заболеваний. - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания. |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях. |

ПК-10: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

| |
|---|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Физиологические изменения в организме беременной женщины. - Способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов. - Основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах; - Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии. |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - Анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - Под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений. |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора анамнеза; - Методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - Навыками ведения физиологической беременности и приема родов. |

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

| |
|--|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация. |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии. |

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.

| |
|--|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. |
| Владеть: |

- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления острых и хронических заболеваний. - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Физиологические изменения в организме беременной женщины. - Способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов. - Основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах; - Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учётно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания. | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - Анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - Под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений. | |

| | |
|--|-----------------|
| – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация. | |
| - Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. | |
| 3.3 | Владеть: |
| - Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам. | |
| - Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | |
| - навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - навыками построения клинического диагноза. | |
| - Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра). | |
| - Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях. | |
| - Методикой сбора анамнеза; - Методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - Навыками ведения физиологической беременности и приема родов. | |
| - комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии. | |
| - Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях. | |